

Programa de inglés adolescentes

Reunión de inducción a padres de
familia y acudientes
2019-1



Comfenalco Valle
 **delagente**


Ser
delagente

Agenda de la reunión

1. Bienvenida y presentación
2. Aspectos académicos del programa
3. Aspectos administrativos del programa
4. Medidas preventivas de seguridad
5. Invitación espacios de práctica comunicativa y lectura alternativa de la biblioteca de Comfenalco Valle



Objetivo General

Lograr que los estudiantes adquieran competencias básicas propias de un usuario en los niveles A2 (niños) y B1 (adolescentes), siendo capaz de desenvolverse en situaciones cotidianas, en la comprensión y expresión, tanto oral como escrita en inglés en torno a situaciones cotidianas cuyo contenido sea expresado de manera eficaz y clara. Los estudiantes estarán viviendo permanentemente una interacción de aprendizaje-enseñanza que se relaciona con los saberes, tanto en el conocimiento declarativo que el aprendiz debe adquirir (saber), como en las habilidades que debe poseer y aplicar mediante la práctica (saber hacer), y el desarrollo humano que este adquiere mediante su formación, la *competencia existencial* (saber ser) y saber aprender.



INSCRÍBETE

Nuevo Programa de

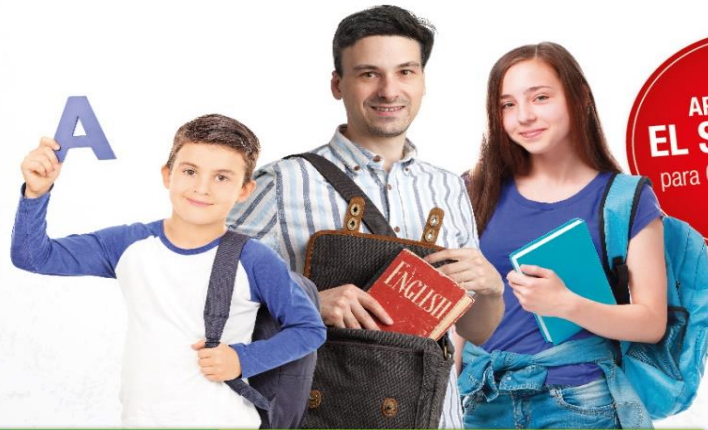
Inglés

Cursos para Niños, Adolescentes y Adultos



Metodología Altamente Interactiva

Matrículas Abiertas



**APROVECHA
EL SUBSIDIO**
para Categorías A y B



Educación

CALL: 886 2727 Opción 2
Torre C, segundo piso, Oficina de Educación.
www.comfenalcovalle.com.co



Comfenalco Valle
delagente

Min. de Educ. Super. Subsidio  Edición: Mercados Institucionales Comfenalco Valle - Bogotá - Octubre 2015 - A2516C208



Ser
delagente

Objetivos Específicos

1. Desarrollar y fortalecer las 4 habilidades comunicativas para el aprendizaje del Inglés como lengua extranjera (Comprensión oral y escrita, y producción oral y escrita) y promover e incrementar su motivación en lo que respecta a su uso.

2. Fomentar el interés y el valor del Inglés como medio de comunicación para expresar el pensamiento personal, social y cultural.

3. Aplicar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para impulsar el desarrollo y el refuerzo del aprendizaje L2 (Inglés) de los estudiantes.

4. Favorecer el ambiente de aprendizaje del idioma inglés a través del uso de estrategias didácticas innovadora , para que éste sea una experiencia lúdica y divertida manteniendo así el interés comunicativo de los estudiantes.

5. Promover en el estudiante la interacción social para su uso eficaz en situaciones reales comunicativas en L2.



Programa de niños

Denominación curso	I.H.	Texto asignado	Correlación Marco Común Europeo
Comfenalco Kids 1	48	Explore Our World 1	Pre- A1
Comfenalco Kids 2	48	Explore Our World 2	pre- A1
Comfenalco Kids 3	48	Explore Our World 3	A1
Comfenalco Kids 4	48	Explore Our World 4	A1
Comfenalco Kids 5	48	Explore Our World 5	A2
Comfenalco Kids 6	48	Explore Our World 6	A2



Duración

El programa de Inglés para niños del Instituto de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de Comfenalco Valle tiene una duración de 288 horas de trabajo en clase. Esta intensidad horaria es suficiente para desarrollar un plan de estudios que lleve a sus participantes hasta el nivel A2 de acuerdo a los estándares del Marco Común Europeo, adoptado por el Ministerio de Educación Nacional como referente para la enseñanza- aprendizaje y evaluación de Idiomas en Colombia.

Distribución de tiempo

El programa consta de seis 6 niveles, cada uno con una duración de 48 (cuarenta y ocho) horas y esta intensidad corresponde a un número total de 16 semanas.



Programa adolescentes

Duración

El programa de Inglés para adolescentes del Instituto de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de Comfenalco Valle tiene una duración de 480 horas de trabajo en clase. Esta intensidad horaria es suficiente para desarrollar un plan de estudios que lleve a sus participantes hasta el nivel B1 de acuerdo a los estándares del Marco Común Europeo, adoptado por el Ministerio de Educación Nacional como referente para la enseñanza- aprendizaje y evaluación de Idiomas en Colombia.

Distribución de tiempo

El programa consta de seis 10 niveles, cada uno con una duración de 48 (cuarenta y ocho) horas y esta intensidad corresponde a un número total de 16 semanas.



Denominación curso	I. H.	Texto asignado	Correlación Marco Común Europeo
Comfenalco teens 1	48	Time zones 1A	Pre-A1
Comfenalco Teens 2	48	Time zones 1B	Pre-A1
Comfenalco Teens 3	48	Time zones 2A	A1 -
Comfenalco Teens 4	48	Time zones 2B	A1 -
Comfenalco Teens 5	48	Time zones foundations 3A	A1
Comfenalco Teens 6	48	Time zones 3B	A1+
Comfenalco Teens 7	48	Time zones 4A	A2
Comfenalco Teens 8	48	Time zones 4B	A2+
Comfenalco Teens 9	48	Impact 3A	B1
Comfenalco Teens 10	48	Impact 3B	B1+

Jornada de atención

Teniendo en cuenta que este programa está dirigido a niños y jóvenes, la jornada de trabajo ofrecida comprende una (1) sesión por semana la cual se lleva a cabo los días sábado. De 9:00 am a 12:00 pm. Este espacio no interfiere con el desarrollo de las demás actividades propuestas por las diferentes instituciones educativas para el desarrollo de sus programas de secundaria.

La atención al usuario del programa tiene el siguiente horario:
Lunes a viernes: 7:30 am a 12:00 pm y de 1:45 pm a 6:00 pm
Sábados: de 8:30 a.m. a 12:00 p.m.



Reconocimiento de aprendizajes previos

Es el mecanismo mediante el cual se puede verificar en el estudiante las competencias que corresponden a su formación del programa que desea cursar con el fin de convalidar los conocimientos adquiridos en otra institución de formación reconocida por la Secretaría de Educación o el Ministerio de Educación Nacional y permitir al estudiante continuar avanzando en el desarrollo de sus estudios.

Un módulo de un programa puede ser homologado y validado si el estudiante demuestra que cuenta con las competencias necesarias para cursar un nivel más avanzado mediante un examen clasificatorio que se realizará durante el proceso de admisión.



Evaluación (Medición del aprendizaje)

Criterios de evaluación (Niños y adolescentes)

El objetivo principal de la evaluación en el programa de Inglés de Comfenalco Valle es principalmente analizar el progreso de los estudiantes, el cumplimiento de las metas de aprendizaje propuestas para cada nivel de los programas, determinar fortalezas y áreas de mejoramiento de los estudiantes con el fin de proveerles herramientas de apoyo como refuerzos adicionales y/o tutorías en una o varias habilidades. Además, los resultados de la evaluación sumativa y formativa, constituyen el criterio de promoción de los estudiantes al siguiente nivel de formación dentro del programa.

los criterios de evaluación estarán regidos por los descriptores de competencia del Marco Común Europeo de Referencia (MCER).

La evaluación de los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano en el área de idiomas planteados por Comfenalco Valle integra dos tipos de evaluación: la evaluación formativa y la evaluación sumativa. La selección de este tipo de evaluación está directamente relacionado con la necesidad de tener un reporte cuantitativo (evaluación sumativa) del proceso de aprendizaje cotidiano observado durante el desarrollo de las diferentes actividades de producción e interpretación comunicativas (evaluación formativa).



Ser
delagente

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TÉCNICA – INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
	TÉCNICA	INSTRUMENTO
<p>Habilidades comunicativas orales (30%) Identifica y produce elementos en L2 correspondientes a su nivel de <u>proficiencia</u> a lo largo de <u>la diferentes actividades de interacción oral desarrollados</u> en clase.</p>	Formulación de actividades orales para ser desarrolladas en clase	Examen oral con diferentes tipos de actividades.
<p>Trabajo en clase (30%) Desarrolla actividades en clase como <u>quizzes</u>, tareas, ejercicios de producción oral y ejercicios en la plataforma <u>Cengage</u> que le permiten acercarse al idioma inglés aplicando las competencias y contenidos trabajados en clase.</p>	Formulación de actividades durante la clase que evidencien adquisición de conocimiento	<u>Quiz/</u> tarea/ejercicios orales/actividades en la plataforma guiados por el profesor y autónomamente.
<p>Examen (30%) Demuestra los conocimientos adquiridos en cuanto a la producción escrita, escrita, gramática y vocabulario por medio de una prueba de selección múltiple y respuestas abiertas</p>	Aplicación de examen de gramática, <u>vocabulario</u> , comprensión de lectura y producción escrita.	Examen escrito de opción múltiple y preguntas abiertas.
<p>Actitud en clase (10%) Demuestra interés por el proceso de aprendizaje que está desarrollando por medio de elementos <u>comportamentales</u> como puntualidad, disciplina, compromiso y autonomía académica.</p>	Observación de aspectos <u>actitudinales</u> en clase en relación con procesos relacionados con el proceso de aprendizaje.	Interés, puntualidad, disciplina, autonomía académica.



Teniendo en cuenta que nuestros programas son presenciales y que nuestro sistema de evaluación ve el proceso de aprendizaje como una parte esencial del alcance de los objetivos establecidos, es indispensable que los participantes asistan por lo menos al 80% (ochenta por ciento) de las clases equivalente a 9.5 HORAS de clase.. El no cumplimiento con este requisito es causa de reprobación del nivel cursado.

Criterios de promoción

Escala de calificación

1.0 a 3.5 No aprueba

3.6 a 5.0 Aprueba



Plan de mejoramiento

El plan de mejoramiento es un espacio académico diseñado para aquellos estudiantes que no alcanzaron satisfactoriamente algunos de los aspectos comunicativos propuestos para cada nivel del programa de Inglés. El objetivo de este plan de mejoramiento es alcanzar el 100% de los estudiantes promovidos para el siguiente nivel bajo la premisa de haber alcanzado las herramientas comunicativas apropiadas para el óptimo desempeño lingüístico.



Plan de mejoramiento

El plan de mejoramiento es implementado después de que se ha establecido la promoción de los estudiantes al siguiente nivel al final del curso. Los padres/acudientes son informados por medio de una carta de notificación de la asignación del curso de plan de mejoramiento. Dicha notificación incluye aspectos comunicativos a reforzar, fecha del plan, salón en el que se desarrollará y el costo.



Plan de mejoramiento intrasemestral

El plan de mejoramiento intrasemestral tiene como objetivo afianzar aspectos académicos trabajados hasta el final del primer corte, unidades 1,2,3 ó 7,8,9 (para adolescentes) y unidades 1,2,3,4 (para niños) por medio de talleres asignados a los estudiantes cuya nota del primer corte estén por debajo de 3.6.

Esta actividad incluye revisión de talleres y retroalimentación a los estudiantes por parte de los docentes de cada grupo.



Plan de mejoramiento intrasemestral

Una vez haya terminado el plan de mejoramiento, los padres/acudientes son informados por medio de carta de cumplimiento la nota obtenida por el estudiante y si éste fue o no promovido al siguiente nivel. Es importante resaltar que la nota mínima para ser promovido en el plan de mejoramiento es 3.6 y que el cumplimiento de dicho curso es requisito indispensable para la continuidad del estudiante en el programa de Inglés de Comfenalco Valle.

Los estudiantes que toman plan de mejoramiento no pueden ser matriculados hasta que éste haya terminado y se obtenga el resultado del curso.



Matrícula estudiantes nuevos

El procedimiento para la matrícula de estudiantes nuevos es el siguiente:

- * Asignación de cita para prueba de clasificación.
- *(El día de la prueba) Entrega de documentos de matrícula.
- *Prueba de clasificación.
- *Pago del costo de la matrícula en el PAU.
- *Asignación y notificación de nivel.
- *Firma de la ficha y hoja de matrícula.



PROGRAMA DE INGLÉS ADOLESCENTES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2 PERIODO 2019

CLASE	FECHA	ACTIVIDADES
0	AGOSTO 3	Reunion Introdutoria de docentes
1	AGOSTO 10	Examen diagnóstico (oral y escrito) Instrucciones registro en plataforma
2	AGOSTO 17	Confirmación registro en plataforma Reunión de inducción (padres/acudientes-coordinación).
3	AGOSTO 24	Sala de sistemas (BIBLIONET)
4	AGOSTO 31	Sala de sistemas (BIBLIONET) Reunión académica de docentes 1
5	SEPTIEMBRE 7	Sala de sistemas (BIBLIONET)
6	SEPTIEMBRE 14	Sala de sistemas (BIBLIONET)
7	SEPTIEMBRE 21	Exámenes oral y escrito.
8	SEPTIEMBRE 28	Retroalimentación exámenes oral y escrito Reunión de padres/acudientes-docentes.
9	OCTUBRE 5	Sala de sistemas (BIBLIONET) Reunión académica de docentes 2
10	OCTUBRE 12	Sala de sistemas (BIBLIONET)
11	OCTUBRE 19	Sala de sistemas (BIBLIONET)
12	OCTUBRE 26	Sala de sistemas (BIBLIONET) GAME HALL ACTIVITY
13	NOVIEMBRE 2	Sala de sistemas (BIBLONET) Reunión académica de docentes 3.
14	NOVIEMBRE 9	Sala de sistemas (BIBLIONET)
15	NOVIEMBRE 16	Exámenes finales (oral y escrito)
16	NOVIEMBRE 23	Retroalimentación exámenes finales (oral y escrito) Encuestas de satisfacción. Evaluación actividad de bienestar "GAME HALL" Reunión final padres/acudientes- docentes.



Ser
delagente

Estudiantes antiguos

El procedimiento para la matrícula de estudiantes antiguos es el siguiente :

- *Pago del costo de la matrícula en el PAU.
- *Entrega y revisión de documentos de matrícula académica.
- *Firma de la ficha de matrícula.



Requisitos de matrícula estudiantes nuevos

Los requisitos para la matricula de estudiantes nuevos son:

- *Examen de clasificación de Inglés (Niños, adolescentes y adultos)
- *Examen de competencia comunicativa en español (niños de 6 y 7 años)
- *Certificado de EPS no mayor de 30 días.
- *Fotocopia del documento de identidad vigente.
- *Dos fotos tamaño carnet.
- *Recibo de pago de matrícula financiera.



Estudiantes antiguos

Los requisitos para la matricula de estudiantes antiguos son:

- *Reporte de notas del nivel anterior aprobado
- *Carta de cumplimiento de plan de mejoramiento (para estudiantes que tomaron dicho plan SOLAMENTE)
- *Certificado de EPS no mayor de 30 días.
- *Dos fotos tamaño carnet.
- *Recibo de pago de matrícula financiera.



Estudiantes antiguos

Los requisitos para la matricula de estudiantes de reintegro son:

- *Examen de clasificación de Inglés (si se retiró por un periodo mayor a seis (6) meses.
- *Recibo de pago de matrícula financiera.
- *Certificado de EPS no mayor de 30 días.
- *Fotocopia actualizada del documento de identidad.
- *Dos fotos tamaño carné.



Costos del programa de inglés

Los valores están sujetos a las diferentes categorías de los usuarios de la caja de compensación.

Para el año 2019 las tarifas por categorías son las siguientes:

Niños y adolescentes

CATEGORIA A: \$ 193.300

CATEGORIA B: \$ 197.200

CATEGORIA C: \$ 386.600

CATEGORIA D: \$ 402.100



Certificados

Los certificados académicos del programa tienen un valor \$ 3.000 que se paga en PAU (Punto de Atención al Usuario) y es entregado en cinco (5) días hábiles previa entrega del recibo de pago en el módulo de atención del programa de Inglés.



Expedición de carnés de reemplazo

La expedición de un carnet de reemplazo del programa tienen un valor \$ 5.000 que se paga en PAU (Punto de atención al usuario) y es entregado en cinco (5) días hábiles previa entrega del recibo de pago en el módulo de atención del programa de Inglés. Para su expedición, es necesario una foto tamaño documento de identidad a color.



Procedimientos académicos

Disponibilidad de cupos e inicio de clases

El programa de Inglés de Comfenalco valle tiene una política de número máximo y mínimo de estudiantes. El número máximo es veintidós (20) estudiantes. La disponibilidad de cupos mayor a 20 puede ser considerada por la coordinación del programa teniendo en cuenta criterios académicos tales como la edad de los estudiantes y el nivel del curso y la disponibilidad de espacio físico adecuado para dicha cantidad.

La asistencia a los cursos de Inglés será tenida en cuenta desde el primer día de clase y es responsabilidad del padre /acudiente ponerse al día en las actividades realizadas el primer día de clase, si el estudiante no asistió.



Cancelación de cursos

Un curso programado puede ser cancelado si no se cumple con el número mínimo de estudiantes (15). Dicho cierre tiene como justificación el no cumplimiento del punto de equilibrio financiero ESTABLECIDO COORPORATIVAMENTE para los grupos del programa de Inglés.



Inasistencias

Toda inasistencia justificada deberá ser soportada a la coordinación del programa de Inglés con una excusa válida mediante un documento que evidencie la causa y el día de la inasistencia. Esto con el objetivo de no ser tenida en cuenta y que no afecte académicamente al estudiante.

Los estudiantes que no hayan presentado los exámenes orales y escritos por inasistencia deben presentar excusa justificada (Como se mencionó anteriormente) para poder presentar estos exámenes EN OTRO HORARIO, de lo contrario, no tendrá la autorización para dichos exámenes.



Cambio de sedes

Es posible realizar un cambio de sede dentro del programa de Inglés siempre y cuando exista el nivel correspondiente y la disponibilidad de cupos.

Para llevar a cabo este cambio, los padres/acudientes deben pasar una carta notificando la intención de cambio de sede y la causa a la coordinación la cual revisará el caso y verificará la posibilidad del cambio para luego dar una respuesta definitiva escrita.



Retiros

Los estudiantes tienen la posibilidad de realizar un retiro voluntario del programa de Inglés. Ver política en el manual de convivencia de ETDH en la sección “ Descargas “ en la sección del programa de Inglés de la página web de ComfenalcoValle Delagente.



Club interactivo de comunicación

Niños y adolescentes

(Fechas independientes para cada programa)

SABADOS 8 AM A 9 AM



**iThank you very much for your
attention and attendance!**

